

«УТВЕРЖДАЮ»
директор КУ ВО «Панинский СРЦДН»
Е.В. Уразова
« 01 » _____ 2025г.



**Казенное учреждение Воронежской области
«Панинский социально – реабилитационный центр
для несовершеннолетних»**

**Рабочая программа
«Культура общения»
(для детей в возрасте от 6 до 13 лет)**

Срок реализации: 1 уч. г.

Форма: воспитательный час

Вид деятельности: познавательно – игровая.

Направление воспитания: социально-педагогическое.

Составил:
воспитатель Аксенова О.А.

396180 Воронежская область
Панинский район
п. Перелешино
Ул. 50 лет Октября, дом 9 г
8(47344) 3-85-86

2025год

Пояснительная записка

Направленность программы «Культура общения»: социально - педагогическая

Актуальность

В настоящее время важнейшим объектом познания стал человек, его мировосприятие, отношение к самому себе, окружающим людям, к природе. Приоритетной целью образования является личностное, познавательное, общекультурное развитие воспитанников.

Приобщение детей к духовным богатствам человечества способствует формированию гармоничной, творческой личности человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней.

Сегодня требуется новый тип личности. Она должна быть не столько много знающей, сколько легко ориентирующейся в сложных проблемах современности, высоконравственной, ответственной за себя, своих близких, культуру, природу, страну. Для будущего гражданина России необходимо знать курс этической грамматики. Являясь неотъемлемой частью духовной культуры, она способствует нравственному совершенствованию человека. Поэтому так необходимы занятия, посвящённые этическому воспитанию личности человека и способные сохранить и развить в ребёнке стремление к духовным ценностям человеческой жизни.

Отличительные особенности и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс воспитанников. Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности воспитателя и детей.

Программа рассчитана для детей 6-13 лет.

Условия приема: в учебную группу принимаются все желающие.

Структура программы

Год обучения	Кол-во часов в год	Режим занятий, периодичность и продолжительность
1	24	2 занятия в месяц по 45 мин

Цель программы: формирование коммуникативных навыков культурного поведения и этической культуры детей.

Задачи программы

Образовательная задача:

- научить успешному, умелому и эффективному общению;
- сформировать умение анализировать и оценивать общение, умение говорить, слушать, играть, умение вести себя в зависимости от требований и сложившейся конкретной ситуации; умению отстаивать свои взгляды и убеждения;
- прививать навыки ведения диалога – умению слушать и воспринимать то, о чём говорит собеседник, задавать вопросы; адекватной самооценке.

Воспитательная задача:

- выработать критерии оценки воспитанного поведения;
- дать детям знания о нравственных понятиях, входящих в представление о воспитанности;
- воспитывать бережное отношение к общественным ценностям, гражданственность.

Развивающая задача:

- включить ребят в систему упражнений тренировочных действий, включающих представление о воспитанности и формирующих навыки доброжелательного, тактичного и деликатного поведения с окружающими.

Прогнозируемый результат обучения

К концу обучения обучающиеся должны овладеть:

- умением культурного межличностного общения;
- знаниями норм и правил общения;
- навыками культуры речи.

Формы контроля полученных результатов и аттестации: опрос; наблюдение; диагностика: нравственной самооценки; этики поведения; отношения к жизненным ценностям

Методы обучения: словесный, практический, игровой тренинг. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: сюжетно - ролевые игры; тренинги; просмотр фильмов; посещение библиотек; конкурсы беседы, экскурсии,

Педагогические технологии, используемые при реализации программы:

Технология развивающегося обучения, которая направлена на развитие познавательного интереса детей.

Технология проблемного обучения, которая направлена на систематизацию способов учебно-познавательной деятельности учащихся на основе принципа проблемности.

Практическая деятельность - участие в разыгрывании сценок, умение адаптироваться к новым условиям, преодолевать

трудности повседневной жизни, избегать конфликтных ситуаций в общении со сверстниками.

Содержание программы

Задачи обучения:

- Познакомить детей с историей этикета; правилами общения;
- Учить детей быть вежливыми;
- Познакомить детей с происхождением имен и фамилий.
- Познакомить с правилами поведения на праздниках;
- Воспитывать культуру общения со сверстниками и взрослыми;
- Формировать доброе отношение к окружающим;
- Учить составлять и соблюдать правильный режим дня;

К концу года воспитанники должны:

- Знать историю этикета;
- Знать и применять правила поведения в общественных местах;
- Знают происхождение и значение своего имени;
- Уметь общаться со взрослыми и со сверстниками; добрыми к окружающим;
- Соблюдать правильный режим дня.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	Из истории этикета	1	-	1
	Виды этикета	1	1	2
	Этикет общения	2	2	4
	Культура внешности человека	2	1	3
	Этикет в общественном месте	3	1	4
	Этикет по праздникам	1	1	2
	Твоя родословная	1	1	2
	Уроки доброты	2	2	4
	Режим дня	1	1	2
	Итого	14	10	24

Содержание обучения

Из истории этикета

Теория: Дать понятия «этика», «этикет». Краткое знакомство с историей этикета и некоторыми этикетными нормами в занимательной игровой форме. Во время занятия предполагается использование корпоративных форм, что позволяет каждому учащемуся высказать своё мнение и узнать точку зрения одноклассников, находить убедительные аргументы, проявить доброжелательность по отношению к товарищу.

Виды этикета

Теория: Познакомить с правилами поведения в школе, на уроке, на перемене, с правилами подготовки к уроку. Правила

ухода за рабочим местом в классе. Правила делового общения с учителем. Правила общения с одноклассниками.

Практика: Подвижные игры. Умение слушать. Умение излагать свои мысли. Умение работать с книгой. Умение соблюдать правильный режим учебной работы.

Этикет общения

Теория: Дать понятия «вежливость», «привычка», «хорошее поведение». Дать понятия «диалог», «общение», «уважение». Содержание понятий «разговор», «спор», «ссора».

Практика: Показать, что вежливость – самая необходимая черта человека.

Приветствие в разные времена, у разных народов. Приветствие в мире животных. Умение правильно приветствовать друзей, старших, незнакомых.

Правила этикета в общении со сверстниками. Правила этикета в общении со взрослыми. Сюжетно-ролевые игры. Правила этикета в общении со взрослыми. Сюжетно-ролевые игры.

Игра как фактор духовного и физического развития. Понятие об опасных играх. Предупредительное отношение к товарищу, опасность травматизма в игре.

Культура внешности человека.

Теория: Беседа: «Внешний вид воспитанника»

Практика: Соревнование на лучший деловой внешний вид. Внешний вид дома и на улице.

Этикет в общественном месте.

Теория: Правила поведения в театре, кинотеатре, концерте. Правила поведения в библиотеке. Изучение правил поведения в общественном транспорте.

Практика : Умение обратиться к незнакомому человеку на улице с вопросом, просьбой. Формы привлечения внимания, типовые вопросы, формы извинения, просьбы, благодарности. Опасные взрослые. Действия в опасных ситуациях. Научись

говорить громко: «Я вас не знаю!». Поведение во дворе в подъезде. Вещи, их цена и ценность. Поведение в магазине при покупке, примерке, умение быть сдержанным

Этикет по праздникам.

Теория: Приглашение в гости, способы приглашения, благодарность за приглашение, формы извинения в случае отказа, этические нормы поведения хозяина и гостей, представление гостей друг другу, церемония угощения, беседа за столом, гостеприимство. Правила выбора одежды на праздник. Правила этикета для гостя.

Практика: Какое событие может быть праздником. Поздравление по поводу различных дат. Дать понятия «день рождения», «гость», «именинник», Правила этикета на дне рождения для именинника. Сюжетная игра на лучший внешний вид. Дарение подарков Прощание с гостями. Умение вовремя уйти. Сюжетно-ролевая игра «Мы на дне рождения». Правила поведения за столом. Практическое занятие.

Твоя родословная.

Теория: Знакомство с историей возникновения имен, отчеств, фамилий. Знакомство с понятием «родословная»,

Практика: Самый близкий человек. Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собираемый образ мамы. Изготовление открытки для мамы. Разыгрывание ситуаций.

Уроки доброты.

Теория: Дать понятие «сказка», «вежливость», «поступок», «добрый поступок», «плохой поступок», «дракон внутри человека». Беседы о животных.

Практика : Что такое вежливость. Понятие «волшебные слова». Обсуждение сказки Андерсена Г.Г. «Ель». Книги помогают постигать истинные ценности, приобщают к миру прекрасному. Знакомство с книгами Э.Успенского, М.Липскерова, В.Губарева, В.Катаева, Р.Эно, А.Линдгрена, В.Осеевой, Л.Воронковой и др.

Режим дня.

Практика: Дать понятие «режим дня», «здоровье», «личная гигиена» воспитанника. Доказать необходимость соблюдения режима дня для укрепления здоровья человека. Советы доктора Айболита.

Список литературы:

Для педагога:

1. Сластенин В.А., Исаев И.Ф. Педагогика.-М.: Школа-пресс, 2000
2. Зимняя И.А. Педагогическая психология.-М.: Логос, 2001
3. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Психология.- М.: Академия, 2002
4. Чалдини Р. Социальная психология. Пойми других, чтобы понять себя. – С-П.: Прайм-Еврознак, 2002
5. Курочкина И.Н. Этикет для детей и взрослых. М.: Академия, 2001
6. Учебно-методическое пособие – Этическое воспитание младших школьников. Омск. ОМГУ, 2004
7. Серегина Д.А. Формирование речевой культуры младших школьников в условиях воздействия СМИ. М., Прометей, 2013
8. Гольдин В.Е. Речь и этикет. М. Просвещение , 1983
9. Васильева – Гангус Л.П. Азбука вежливости. – М.: Педагогика, 1989
10. Усачев А. Уроки вежливости. – М.Росмен, 2008

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия
1.	Из истории этикета.	1	сентябрь
2.	Виды этикета .Правила содержания учебных вещей.	1	сентябрь
3.	Отношения со взрослыми и сверстниками	1	октябрь
4.	Что такое хорошее поведение?	1	октябрь
5.	Азбука приветствий. Речевой этикет.	1	ноябрь
6.	Правила этикета в общении с взрослыми.	1	ноябрь
7.	Этическая беседа «Давай помиримся»	1	декабрь
8.	«Мой друг заболел» сюжетно ролевая игра.	1	декабрь
9.	Беседа «Внешний вид воспитанника»	1	январь
10.	Разговор за круглым столом «Моя внешность».	1	июнь
11.	«Секреты красоты» практическое занятие.	1	февраль
12.	Правила поведения в библиотеке.	1	февраль
13.	Правила поведения в столовой	1	сентябрь
14.	Правила поведения на улице, во время прогулок.	1	июнь
15.	Правила поведения в транспорте, разбор ситуаций.	1	март
16.	Простые правила поведения за столом.	1	март
17.	Ты идешь на день рождение. Правила поведения гостя.	1	апрель
18.	Знакомство с историей возникновения имён, отчеств.	1	апрель
19.	«Что такое хорошее настроение	1	май
20.	Беседа «Добрые и плохие поступки».	1	май
21.	Уроки доброты «Люби всё живое»	1	июль
22.	Уроки доброты «В мире доброй книги».	1	январь
23.	Уроки доброты «Делаем добрые дела»	1	август
24.	Беседа « Для чего нужен режим дня»	1	август

Темы занятий с воспитанниками СРЦДН по ОБЖ.

1. «Правила безопасного поведения во время прогулки».
2. «Не все грибы съедобные».
3. «Огонь – друг, огонь – враг!».
4. «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!»
5. «Небезопасные зимние забавы».
6. «Мой четвероногий друг».
7. «Детские шалости с огнём и их последствия».
8. «Светофор и его сигналы».
9. «Насекомые – польза и вред!»

Темы занятий с воспитанниками СРЦДН по ЗОЖ.

1. «Да здравствует мыло душистое!»
2. «Чтобы зубы не болели».
3. «Беречь глаз как алмаз!»
4. «Безвредного табака не бывает!»
5. «Поговорим о гигиене».
6. Профилактика инфекционных заболеваний. Микробы.»
7. «Вредные привычки и их преодоление.»
8. «Овощи и фрукты – полезные продукты!»
9. «Влияние пива на организм подростка».