

« УТВЕРЖДАЮ»
директор КУ ВО «Панинский СРЦДН»
Е.В. Уразова
« 01 » 2025г.



**Казенное учреждение Воронежской области
«Панинский социально – реабилитационный центр
для несовершеннолетних».**

**Рабочая программа по направлению
«Мы граждане великой России»
(цикл «По моей малой Родине»)
(для детей в возрасте от 7 до 13 лет)**

Срок реализации: 1 уч.г.

Форма: воспитательный час.

Вид деятельности: познавательно – игровая.

Направление воспитания: социально-педагогическое.

**Составил:
воспитатель Ситникова О.В.**

396180 Воронежская область
Панинский район
п. Перелешино
Ул. 50 лет Октября, дом 9 г
8(47344) 3-85-86

2025год

Пояснительная записка.

Предлагаемая программа предназначена для реализации работы по нравственно-патриотическому воспитанию. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота.

Актуальность программы

Нравственно-патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Ответ на вопрос «Что такое патриотизм?» в разные времена пытались дать многие известные люди нашей страны. Так, С.И. Ожегов определял патриотизм как «... преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу». Г. Бакланов писал, что это

«... не доблесть, не профессия, а естественное человеческое чувство».

В последнее время появился термин «новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям. Формирование личности ребенка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он нуждается.

Данная программа – это попытка движения от воспитания простых чувств к достижению наивысшей цели – воспитанию с детства любви к своей малой родине, отчему краю и гордости за свою Родину.

Направленность программы

Программа построена на основе дифференцированного подхода к воспитанию и развитию детей младшего и среднего школьного возраста (7 – 13 лет), имеет туристическо-краеведческую направленность

так как она ориентирована на познание исторического прошлого родного края и его настоящего, и является средством личностного и духовного развития.

Срок реализации программы – 1 год ,4 часа в месяц(36 часов).

Целевое назначение программы

Целью программы является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества и своей «малой Родины», сформировать черты патриотизма и гражданственности у обучающихся через знакомство с историко-культурным наследием.

Задачи программы:

- *изучение прошлого и настоящего: обычаев, традиций;
- * формирование чувства привязанности к своему дому, друзьям и близким;
- * формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- * формирование представлений о России как о родной стране, малой родине, о Москве как о столице России;
- * воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, ИЗО, художественное слово;
- *воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики Воронежской области, района, России.

Принципы реализации программы.

В основу реализации программы положены следующие принципы:

- * **принцип личностно-ориентированного общения** – индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с воспитателем, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения воспитателя с детьми;
- * **принцип наглядности** – широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников и т.д.;
- * **принцип занимательности** – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

Формы реализации программы.

Реализация программы предполагает осуществление специально организованных занятий, в процессе которых дети получают знания, навыки по изучаемым тематическим блокам. Цикл занятий «По моей малой Родине» основан по ознакомлению с родным селом (деревней) целесообразно проводить в форме экскурсий по достопримечательным местам малой родины. Организуются целевые прогулки, которые помогают детям в условиях активного исследования окружающего мира делать выводы о сезонных изменениях в природе, жизни птиц, обитателей водоемов и т.д.

Большая роль в реализации программы отводится совместной деятельности воспитателя с детьми, т.к. воспитание чувств – процесс, который невозможно уложить в жесткие рамки расписания занятий. Это ежедневное, постоянное общение взрослого с ребенком, в результате и посредством которого формируется такое сложное образование, как чувство любви к Родине. В совместной деятельности воспитателя и ребенка широко используются подвижные, настольные, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, которые помогают формировать у детей соответствующие программным задачам знания и навыки. В совместную деятельность включены беседы о родном крае, животных и растительным миром родного края, рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, организацию выставок.

Формы проведения занятий:

Наиболее эффективно воздействие на ребенка средствами эстетического воспитания, поэтому большая роль в программе отводится ИЗО, прослушиванию литературных и музыкальных произведений. Литература и искусство оказывают огромное влияние на нравственное развитие и эмоциональный мир ребенка. Мероприятия, способствующие развитию патриотических чувств:

- акция «Белый цветок»;
- акция ко Дню пожилого человека;
- осенняя ярмарка;
- новогодний утренник;
- рождественские колядки;
- День защитников Отечества;
- «Встреча весны» - фольклорный праздник;
- масленичная олимпиада;
- День Победы;

- День Защиты детей;
- веселые спартакиады;
- Презентации.

Прогнозируемые результаты:

-формирование у детей комплекса знаний о своей малой родине;

-воспитание уважения и интереса к истории своей «малой родине»

-развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю

-через знания родного края происходит формирование личности патриота и гражданина

-предполагается, что обучающиеся обретут в процессе обучения новых друзей, испытают радость успеха, смогут реализовать свой творческий потенциал в различных видах краеведческой деятельности.

Содержание тематического планирования материала:

Тематическое планирование способствует эффективному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, помогает им устанавливать взаимосвязь между событиями и явлениями. Все предлагаемые темы связаны между собой логически и вместе представляют целостную картину сведений о России.

Тема 1. Родная семья. Мир ребенка начинается с его семьи, впервые он осознает себя человеком – членом семейного сообщества. В рамках этого блока дети получают знания о своем ближайшем окружении, семье, у них воспитывается гуманное отношение к своим близким.

Тема 2. Родной край (село, деревня). Дети получают краеведческие сведения о родном крае, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, трудовой деятельности людей, деятелях культуры, знаменитых земляках. Воспитывается гордость за свою малую родину, желание сделать ее лучше.

Тема 3. Родная природа. Любовь к родной природе – одно из проявлений патриотизма. При ознакомлении с родной природой дети получают сведения о природе родного края, реках, растениях, лекарственных травах, животном мире. Воспитывается умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относиться к природе бережно, эмоционально.

Тема 4. Родная страна. На занятиях этого блока дети расширяют представление о значении государственных символов России. Воспитывается уважительное отношение к гербу, флагу, гимну РФ. Формируются представления о том, что Россия – многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами, формируются основы гражданско-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, осознание личной причастности к жизни Родины.

Тема 5. Родная культура. Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа. На занятиях этого блока дети знакомятся с устным народным творчеством: сказками, былинами, праздниками и обрядами. Воспитатель формирует у детей общее представление о народной культуре, ее богатстве и красоте, учит детей любить и ценить народную мудрость, гармонию жизни.

Перспективное планирование на учебный год (20 часов).

№	Название темы	Кол-во час	Программное содержание	Месяц	Вид деятельности
1	Мир вокруг нас. Краеведение-наука о родном крае. Акция «Белый цветок»	2	Формировать у детей представление о мире, разных странах, о родном крае, России, себе, как о полноправных гражданах России.	Сентябрь	Беседы о разных странах и их жителях, о нашем родном крае. Чтение стихов, сказок авторов разных стран, знакомство с глобусом. МК-Белый цветок.
2	Наша страна – Россия .Воронежская область -моя малая Родина. Красотою славится вся наша земля.	2	Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей малой Родине и стране. Воспитание бережного отношения к природе.		Беседы о Родине, чтение стихов, пословиц и поговорок, выставка рисунков «Моя Родина».
3	Климат. Осенние приметы. Растительный и животный мир Воронежской области. Осень на участке .	2	Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, ее красоте, пробуждать эстетические чувства, воспитывать умение наблюдать	Октябрь	Беседы об осенних приметах, целевая прогулка. Рассматривание осенних пейзажей, иллюстраций, чтение стихотворений об осени, рисование осенних листочков. Дидактические игры «Что растет на грядке», «Сложи картинку», «Когда это бывает».

			явления природы и устанавливать простейшие связи между ними. Средствами эстетического воспитания побуждать детей восхищаться красотой русской природы осенью, дарами природы человеку. Сформировать у детей представление об осени как времени года, о приметах осени, формировать умение рассказывать об изменениях на участке. П.р- Работа на клумбе.		
4	Книжкин дом История Воронежской области в книгах.	1	Познакомить детей с историей возникновения книги, особенностями работы людей в библиотеке, воспитывать бережное отношение к книге, уважение к труду работников библиотек, формировать трудовые навыки.	Ноябрь	Беседы о книге, рассматривание иллюстраций, экскурсия в библиотеку, ремонт книг в центре, загадки, пословицы про книги, составление рассказов о любимых книгах.

5	Зимующие птицы нашей области.	1	Познакомить детей с зимующими птицами средней полосы: ворона, воробей, синица, голубь; закреплять и расширять знания о способности птиц приспосабливаться к суровым зимним условиям, воспитывать гуманные чувства к птицам. П.Р.-Кормушка пернатым.	Декабрь	Беседы о зимующих птицах средней полосы; прослушивание стихотворений, просмотр видеопрезентаций.
6	Государственные символы России Что значит быть гражданином? День Конституции.	2	Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах РФ; формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране. Уточнить представления детей о России как о родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение	Декабрь	Беседы, рассматривание изображений государственных символов, прослушивание гимна, наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть государственные символы. Беседа о правах и обязанностях гражданина РФ; знакомство с Конституцией России. Дидактические игры: «Узнай наш герб», «Узнай наш гимн».

			к государственным символам России. Объяснить понятия «гражданство», «гражданин».		
7	Новогодний праздник .Рождественские колядки.	1	Средствами эстетического воспитания побуждать детей радоваться новогодним праздником, восхищаться нарядной елкой, воспитывать желание дарить подарки своим друзьям и близким.	Январь	Утренник для детей «Новый год у ворот». Изготовление атрибутов для украшения секций, подарков для родных. Разучивание стихов, песен, танцев.
8	Зимние забавы .	1	Уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить умение рассказывать о приметах зимы, называть зимние игры.	Январь	Беседы о зимних забавах, подвижные игры на прогулках, загадки про зимние игры; рисование, лепка снеговика. Дидактическая игра «Когда это бывает?»
9	Родной край (село, деревня)	1	Расширять и закреплять знания детей о родном крае, познакомить с его историей, воспитывать патриотические чувства к малой	Январь.	Беседы о родном крае, чтение художественной литературы. Дидактические игры: «Когда это бывает», «Родные улицы», «Домашний адрес».

			родине.		
10	День памяти воинов-интернационалистов», «Их имена навечно останутся в нашей памяти». Конкурс рисунков «23 февраля».	2	Познакомить с историей возникновения этого памятного дня, воспитывать патриотические чувства. Воспитывать уважение к их подвигам.	Февраль	Познакомить с подвигами воинов-интернационалистов. Экскурсия в библиотеку. Рисование «23 февраля»
11	Откуда пошел мой род? .Мамин праздник .	2	Знакомство со своей родословной. Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам, познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики	Март	Утренник «Мамин день», рассматривание фотографий знаменитых россиянок, изготовление подарков для мам и бабушек. Открытка-письмо «Моей маме».
12	Многонациональная Родина. День единства. Мы все такие разные, но мы одна семья	1	Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей. Формировать понимание того, что все люди одинаковы и равны.	Апрель	Беседы о многонациональной Родине. Конкурс чтецов, просмотр презентаций.
13	День Победы. Мы-патриоты.	1	Воспитывать нравственно-патриотические чувства.	Май	Экскурсия к вечному огню, возложение цветов, Беседа о подвигах людей во время ВОВ. Конкурс рисунков.
14	Итоговая диагностика	1		Май	

Ожидаемые результаты:

Результатом освоения данной программы является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

Список литературы:

Артемов В.В. Страницы российской истории. М., 2005.

Козлова С.А. Мой мир. Приобщение ребенка к социальному миру. М., 2000.

Патриотическое воспитание: Сценарии мероприятий: 1-4 классы / авт.-сост. Л.И. Гайдина, В.А. Яровенко, О.Е. Жиренко.- М.: ВАКО, 2009.-224с. - (Педагогика. Психология. Управление).

Система работы по воспитанию патриотизма у учащихся 5-9 классов / Сост. Т.И. Мирошниченко. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96с.

Сценарии праздника Великой Победы: утренники, проекты, тематические задания, спортивные праздники, квесты, познавательно-исторические игры / авт.-сост. Ж.В. Черноиванова и др. – Волгоград: Учитель, 2015. – 141с.

Тематические праздники по истории России / Сост. И.А. Агапова, М.А. Давыдова.- М.: ТЦ Сфера, 2004.- 144с.

Шарыгина Т.А. Наша Родина – Россия.- М.: Сфера, 2013.- 141с.

Щуркова Н.Е. Классный час: Поговорим о жизни: материалы для воспитателей и классных руководителей. - М.: АРКТИ, 2005.