

« УТВЕРЖДАЮ»
директор КУ ВО «Панинский СРЦДН»
Е.В. Уразова
« 01 » 2025г.



**Казенное учреждение Воронежской области
«Панинский социально – реабилитационный центр
для несовершеннолетних».**

Рабочая программа «Сотвори в себе солнце».
(для детей в возрасте от 7 до 10 лет).

Срок реализации: 9 месяцев.

Форма: воспитательный час.

Вид деятельности: познавательно – игровая.

Направление воспитания: социально-педагогическое.

Составил:
воспитатель Цуканова С.Е.

396180 Воронежская область
Панинский район
п. Перелешино
Ул. 50 лет Октября, дом 9 г
8(47344) 3-85-86

2025год

СОТВОРИ В СЕБЕ СОЛНЦЕ

Форма: воспитательный час

Вид деятельности:

Направление: Социально педагогическая

Пояснительная записка:

Дети – это завтрашние взрослые, поэтому они являются самым ценным капиталом каждого общества. Ситуация в нашей стране в сфере детства, связанная с постоянным ухудшением материального положения, алкоголизмом, наркоманией, детской беспризорностью и безнадзорностью, ростом посягательств на права детей.

Основной предпосылкой разных деформаций процесса социализации личности ребёнка является семейное неблагополучие. Большинство воспитанников, поступающих в наше учреждение имеют низкий уровень развития познавательной сферы и ряд особенностей эмоционально-личностной сферы, включающий в себя высокий уровень тревожности, агрессивности, эмоциональную неустойчивость, раздражительность, негативизм, враждебность.

Дети, поступающие в центр, труднообучаемы. Несостоятельность в обучении демонстрируется как неразвитость учебно-познавательной мотивации. Они не осознают цели обучения и смысл учебной деятельности, учебно-познавательная активность недостаточно развита. Эти дети, как правило, характеризуются неадекватной самооценкой – либо завышенной, либо заниженной, в их поведении часто наблюдается негативизм, упрямство, эгоцентризм. У них плохое внимание, быстрая утомляемость. Они остро реагируют на неудачи, неуверенны в себе, отличаются неустойчивым настроением, трудно адаптируются к новым условиям.

Занятия по данной программе помогут детям восстановить благоприятный статус в группе сверстников, познакомит их с новыми личностными качествами и чувствами, научат ребёнка адекватно оценивать себя и своё положение в обществе (школе, в кругу сверстников и т.д.). Так же воспитанники познакомятся с некоторыми правилами культуры поведения.

Программа предназначена для работы с детьми 7-10 лет. Занятия проводятся 2 раз в месяц. Срок реализации – 9 месяцев.

Цель программы : адаптация ребёнка к жизни, которая рассматривается как повышение уверенности в себе, развитие способности управлять своим поведением, расширение опыта общения с окружающими.

На занятиях дети знакомиться с разнообразием положительных личностных качеств человека, учатся культурному поведению и взаимодействию в коллективе.

Воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, взаимопомощи при выполнении заданий и упражнений;

Привитие положительного отношения к совместной деятельности;

Воспитание сотрудничества, доверительного отношения друг к другу;

Развивать представления о различных личностных качествах человека (уметь смотреть и видеть окружающих, слушать их и слышать);

Развивать позитивное отношение к себе и к окружающим;

Улучшается память, мышление, внимание, речь, воображение, Развивать навыки толерантного взаимодействия.

Приёмы, формы и методы работы по программе.

В ходе проведения занятий по адаптации ребёнка в школе используются следующие формы:

- *коллективные*: час общения, беседа, ролевая игра, работа с рисунками и стихотворениями, мини-игры, развлекательные и дидактические игры, кроссворды, загадки, ребусы, творческие задания);

- *групповые*: работа в малых группах при проведении коллективных форм; Работа по программе строится с использованием следующих методов: метод убеждения (разъяснение и внушение, рассказ и беседа), наглядный, практический.

Тематический план.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	«Мимика и жесты».	1	0.5	0.5
2.	«Общение и настроение».	1	0.5	0.5
3.	«Планета друзей» (ролевая игра).	1	0.5	0.5
4.	«Тайна моего Я».	1	0.5	0.5
5.	«Вежливость».	1	0.5	0.5
6.	«Взаимопомощь».	1	0.5	0.5
7.	«Дружба».	1	0.5	0.5
8.	«Дружелюбие».	1	0.5	0.5

9.	«Любознательность».	1	0.5	0.5
10.	«Ответственность».	1	0.5	0.5
11.	«Уважение».	1	0.5	0.5
12.	«Умение сотрудничать».	1	0.5	0.5
13.	«Упорство».	1	0.5	0.5
14.	«Бережливость».	1	0.5	0.5
15.	«Доброта».	1	0.5	0.5
16.	«Правдивость».	1	0.5	0.5
17.	«Трудолюбие».	1	0.5	0.5
18.	«Толерантность».	1	0.5	0.5
Всего:		18		

Учебно воспитательный план по программе «Сотвори в себе солнце».

Сентябрь.

«Мимика и жесты»

«Общение и настроение»

Октябрь

«Планета друзей » (ролевая игра)

«Тайна моего Я»

Ноябрь:

«Вежливость»

«Взаимопомощь»

Декабрь:

«Дружба»

«Дружелюбие»

Январь:

«Любознательность»

«Ответственность»

Февраль:

«Уважение»

«Умение сотрудничать»

Март:

«Упорство»

«Бережливость»

Апрель:

«Доброта»

«Правдивость»

Май:

«Трудолюбие»

«Толерантность»

Содержание программы:

Занятие 1. «Мимика и жесты».

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Чтение сказки К. И. Чуковского «Цыплёнок».
3. Чтение стихотворений Э. Мошковской «Кислые стихи» и А. Барто «Сильное кино».
4. Работа с рисунками.
5. Итог занятия.

Занятие 2. «Общение и настроение».

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Связь общения и настроения.
3. Разыгрывание этюдов.
4. Итог занятия.

Занятие 3. «Планета друзей» (ролевая игра)

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Игровая ситуация «Учимся общаться».
3. Чтение рассказа О. Тихомирова «А вдруг?..»
4. Мини-игры.
5. Итог занятия.

Занятие 4. «Тайна моего Я».

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Упражнение «Определение настроения по мимике».
3. Игра «Зеркала».
4. Игра-драматизация «Сердитый дог Буль».
5. Итог занятия.

Занятие 5. «Вежливость».

- Вступительное слово воспитателя.
2. Чтение мексиканской сказки «Вежливый кролик», стихотворения М. Скребцовой «Доброе утро».
3. Творческая работа: рисунок «Вежливый человек».
4. Сценка «Приветливые люди».
5. Игра «Палочка-выручалочка».
6. Итог занятия.

Занятие 6. «Взаимопомощь».

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Чтение латышской сказки «Лесной мишка и проказница-мышка».
3. Изобразительность: рисунок «Слабые и сильные».
4. Творческие задания «Мышка и медведь» и «Поможем другу».
5. Итог занятия.

Занятие 7 «Дружба»

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Чтение рассказ «Настоящий друг». А. Лопатина
3. Творческое задание. Рисунок «Дерево дружбы».
4. Творческое задание «Сказочные друзья».
5. Игра «Колечко дружелюбия».
6. Итог занятия.

Занятие 8. «Дружелюбие».

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Рассказ А. Лопатиной «Хозяин леса».
3. Творческие задания «Добрые чувства» и игра «Гостеприимные цветы».
4. Рисунок «Дружелюбный зверь».
5. Итог занятия.

Занятие 9. «Любознательность»

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Чтение стихотворение М. Скребцовой «Почемучка».
3. Игра «Любознательные друзья».
4. Игра «Цветок мастерства».
5. Чтение украинской легенды «САМЫЙ ИСКУСНЫЙ МАСТЕР».
6. Итог занятия.

Занятие 10. «Ответственность».

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Рассказ А. Лопатиной «Волшебная ресничка».
3. Стихотворение М. Скребцовой «Я за всех в ответе».
4. Сценка «За что мы отвечаем».
5. Рисунок «За кого я отвечаю».
6. Игра «Отзывчивый колобок».
7. Итог занятия.

Занятие 11. «Уважение».

1. Вступительное слово педагога.
2. Рассказ А. Лопатиной «Добрая собака».
3. Рисунок «Достойные поступки».
4. Творческие задания «Молодые и старые» и «Умный человек».
5. Итог занятия.

Занятие 12. «Умение сотрудничать»

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Рассказ «Лесные певцы». М.Скребцова.
3. Игра «Полезное дело».
4. Игра «Упорный, как мяч».
5. Итог занятия.

Занятие 13. «Упорство»

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Китайская сказка «Упорный Юн Су»
3. Стихотворение М. Скребцовой «Упорство и труд всё перетрут»,
4. Творческое задание. Рисунок «Упорство и труд».
5. Итог занятия.

Занятие 14. «Бережливость».

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Рассказ А. Лопатиной «Васин ранец».
3. Игры «Фея бережливости», «Кто научит аккуратности».
4. Сценка «О чём говорят вещи».
5. Рисунок «Поможем игрушке».
6. Итог занятия.

Занятие 15. «Доброта».

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Рассказ А. Неёловой «Даром ни одно доброе дело не пропадает».
3. Игра «Добрый дождик».
4. Рисунок «Дерево доброты».
5. Творческое задание «Доброе дело».
6. Итог занятия.

Занятие 16. «Правдивость».

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Корейская сказка «Честный мальчик».
3. Игра «Сердечко честности».
4. Рисунок «Солнышко правдивости».
5. Творческое задание «Честные люди».
6. Итог занятия

Занятие 17. «Трудолюбие».

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Турецкая сказка «Ласточка и воробей».
3. Сказка Малайзии «Завтра и сегодня».
4. Стихотворение М. Скребцовой «Кто любит трудиться, тому без дела не сидится».

- 5.Игра «Трудимся с любовью».
- 6.Сценка «Как построить гнездо».
- 7.Рисунок «Строим домик».
- 8.Творческое задание «Маленькое дело».
- 9.Итог занятия

Занятие 18. «Толерантность»

- 1.Вводное слово воспитателя.
2. «Сказка про любовь».
- 3.Рассказ «Перед вами две дороги».
- 4.Китайская притча «Ладная семья».
- 5.Игра «Волшебная рука».
- 6.Итог занятия.

Литература.

- Баданина Л. П. Адаптация первоклассника: комплексный подход // Начальная шк. плюс до и после. - 2007. - N 12. - С. 59-62.
- Екжанова, Е.А. Эффективная коррекция для первоклассников в играх и упражнениях: Методика коррекционно-педагогической работы в начальных классах общеобразовательной школы [Текст]:научно-методическое пособие. –СПб.:КАРО,2007.
- Елифанова С. Формирование учебной мотивации // Высшее образование в России. - 2000. - № 3. - С.106-107.
- Ивановская О. Г. Чем вызваны трудности школьной адаптации у первоклассников // Начальная шк. – 1999. - N 1. - С. 61-63.
- Конвенция о правах ребёнка [Электронный ресурс]:конвенция о правах ребёнка [принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.] – www.un.org.ru.
- Овчарова, Р.В. Практическая психология в начальной школе[Текст]/Р.В. Овчарова – М.:ТЦ Сфера, 2005.
- Профилактическая и реабилитационная работа специализированных учреждений для несовершеннолетних [Текст]: научно-методическое пособие/под ред. Г.М. Иващенко. – М.: Государственный НИИ семьи и воспитания, 2001.
- Тукачёва, С.И. Адаптационные занятия с первоклассниками [Текст]/С.И. Тукачёва – Волгоград: Учитель, 2007.