

« УТВЕРЖДАЮ»
директор КУ ВО «Панинский СРЦДН»
Е.В. Уразова
« 01 » 12/9 2025г.



**Казенное учреждение Воронежской области
«Панинский социально – реабилитационный центр
для несовершеннолетних».**

**Рабочая программа по духовно-нравственному
направлению «Ступеньки мудрости»
(для детей в возрасте от 7 до 11 лет).**

Срок реализации: 9 месяцев

Форма: воспитательный час.

Вид деятельности: познавательно – игровая.

Направление воспитания: социально-педагогическое.

**Составил:
воспитатель Свирина Е.А.**

396180 Воронежская область
Панинский район
п. Перелешино
Ул. 50 лет Октября, дом 9 г
8(47344) 3-85-86

2025год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Актуальность программы	3
2. Цель программы	3
3. Задачи программы	4
4. Основные принципы программы	4
5. Основные характеристики деятельности	4
6. Методы и формы работы	5
7. Учебно-тематический план	5
8. Предполагаемый результат	6
9. Ожидаемые результаты	6
10. Информационные источники	6
11. Учебно-тематический план	6

Пояснительная записка.

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного российского общества приобрела в последние годы особое значение. Это связано, прежде всего, с его глубинными изменениями, которые постепенно привели к осознанию научной, педагогической общественностью и соответствующими государственными службами необходимости коренного пересмотра не столько содержания, форм и методов образования, сколько существующих средств и методов духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения во всём образовательном пространстве России.

В настоящее время проблема межличностных отношений людей в первую очередь связывается с дефицитом воспитанности и культуры, а также с неустойчивостью нравственных критериев общества. Поэтому в воспитательно-образовательной работе с детьми, следует уделять особое внимание формированию нравственных ценностей.

1. Актуальность программы.

Период школьного детства является одним из самых значимых в развитии ребенка, так как именно в это время закладываются базовые качества личности. Формирование фундаментальных черт личности происходит в процессе накопления ребенком социокультурного опыта в виде чувств, отношений, знаний. Эффективность этого процесса определяется характером взаимодействия детей и взрослых, а также системой ценностей. Одной из задач ФГОС ШО является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Уровень воспитанности человека отражается на его поведении. Именно выработка нравственных качеств, взглядов и убеждений составляет сущность данной программы.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. На занятиях используется яркая наглядность, дополнительная литература, электронные ресурсы.

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения. Данная программа способствует участие воспитанников в обсуждении жизненных ситуаций, пробуждению у ребёнка интереса к внутреннему миру человека, его нравственной сущности, к его поступкам.

2. Цель программы.

Формирование личностных качеств воспитанников как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность. Сохранение духовно-нравственного здоровья детей.

3. Задачи программы.

1. Заложить основу нравственной культуры ребенка, создать новую воспитательную модель, обеспечивающую всестороннее развитие детей.
2. Создать условия для восприятия целостной картины мира.
3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
4. Воспитывать активное познавательное, духовно-нравственное, эстетическое отношение к окружающему миру и к самому себе.
5. Формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.
6. Прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.

4. Основные принципы программы.

Основной принцип духовно-нравственного воспитания – построение жизни на основе требований христианского совершенства (свободное признание правила «Уклонись от зла и сотвори благо»).

Гуманистическая направленность воспитания (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путем формирования отношения к себе, к миру и с миром (любовь к ближним).

Природосообразность (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу и возрасту).

Культуросообразность (воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае православия, и особенностями, присущими традициям тех или иных регионов).

Личностно-ориентированный подход (наглядность, сознательность и активность, доступность и мера, научность, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность, прочность усвоения знаний, связь теории с практикой обучения и жизнью, воспитание в процессе обучения).

5. Основные характеристики деятельности.

1. Сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания, интеграция духовно-нравственного содержания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание.
2. Изложение материала рассчитано на 9 месяцев обучения.
3. Программа рассчитана на группу общеразвивающей направленности детей 7-11 лет.

В программе прослеживается несколько направлений работы:

1. Духовно-образовательное (занятия, беседы, устные поучения).
2. Воспитательно-оздоровительное (праздники, игры подвижные, ролевые и строительные, прогулки, экскурсии, походы).
3. Культурно-познавательное (встречи, целевые прогулки, экскурсии, концерты, просмотр диафильмов).
4. Нравственно-трудовое (труд по самообслуживанию, уборка группы и территории, труд по интересам, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам).

6. Методы и формы работы: наглядный, словесный, практический. Формы работы с детьми.

- Кружковые занятия, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
- Проведение совместных праздников.
- Просмотр слайд-фильмов, диафильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- Организация выставок.

7. Учебно-тематический план.

1. «Начало мудрости».
2. «Сказы матушки земли».
3. «Наш край. Путешествие дорогою добра».

Тематика занятий цикла 1. «Начало мудрости».

Занятия данного цикла на основе литературных произведений (сказки, рассказы, стихотворения) учат детей различать добро и зло, дают представления о нравственной свободе человека, помогают увидеть красоту нравственных поступков. Основные задачи занятий: научить ребенка видеть в себе движения к добру и злу и различать их, воспитывать желание делать выбор в пользу добра, следовать за добрыми влечениями сердца и совести (добронравие), формировать христианское отношение к ближним.

Тематика занятий цикла 2. «Сказы матушки земли».

Занятия данного блока открывают детям путь к нравственной стороне познания окружающего мира, обращают их внимание на его богатство, красоту и разнообразие. Учат понимать необходимость бережного отношения ко всему живому, к природным богатствам.

Тематика занятий цикла 3. «Наш край. Путешествие дорогою добра».

Знакомство со святынями нашего края (Святой источник у села Красные Холмы, могила старца схиигумена Митрофана).

8. Предполагаемый результат.

1. Формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе, иерархичность отношений с взрослыми и сверстниками, создание оптимистической детской картины мира.
2. Потребность и готовность проявлять сострадание и сорадование.
3. Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.
4. Приобщение к опыту православной культуры, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах.
5. Деятельное отношение к труду.
6. Ответственность за свои дела и поступки.

9. Ожидаемые результаты.

Данный процесс реализации программы будет способствовать формированию нравственных качеств; повышению нравственной культуры; осмыслению духовно-нравственных ценностей; развитие толерантности, эмпатии, межличностных отношений и повышение самооценки школьников.

Главный результат, на который очень хотелось бы надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

10. Информационные источники.

Шевченко Л.Л. Методическое пособие "Добрый Мир" православная культура 2011г.

Гладких Л.П., Меньшиков В.М. Основы православной культуры. Мир – прекрасное творение. Курск, 2008.

Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание школьников на культурных традициях своего народа. М.: АРКТИ, 2005.

Лопатина А., Скребцова М. "Начало мудрости" Амрита-Русь 2005.

Лопатина А., Скребцова М. "Секреты Мастерства" Амрита-Русь 2005.

Лопатина А., Скребцова М. "Сказы матушки земли " Амрита-Русь 2007.

Учебно-тематический план на 9 месяцев обучения.

№	Блок/Тема	Теория	Практика	Всего часов
1. «Начало мудрости»		14		14
1.	Правила опрятности и аккуратности	1		1
2.	Умей быть благодарным!	1		1
3.	Природа – наш дом	1		1
4.	Чтобы радость дарить, нужно вежливым быть	1		1
5.	Верность родной земле	1		1
6.	Когда гордость украшает	1		1
7.	Живет на свете доброта	1		1
8.	Без друзей на свете трудно жить	1		1
9.	Людям забота как воздух нужна – стать здоровее поможет она	1		1
10.	Красота – есть доброта	1		1
11.	Роль книги в жизни человека	1		1
12.	Любовь к животным	1		1
13.	Уважение и любовь к родителям	1		1
14.	Любовь к Родине	1		1
2. «Сказы матушки-земли»		1	1	2
1.	Чистое небо		0,5	0,5
	Деревья – краса Земли	0,5		0,5
2.	Цветочное платье Земли	0,5	0,5	1
3. «Наш край. Путешествие дорою добра»		1,5	0,5	2
1.	Святой источник у села Красные Холмы	0,5	0,5	1
2.	Святыня старца схиигумена Митрофана	0,5	0,5	1
Всего				18

Воспитатель: Свирина Е.А.