

«УТВЕРЖДАЮ»
директор КУ ВО «Панинский СРЦДН»
Е.В. Уразова
« 01 » 2025г.

**Казенное учреждение Воронежской области
«Панинский социально – реабилитационный центр
для несовершеннолетних»**

Кружок «Волшебная мастерская»

Срок реализации: 1 год

Форма: воспитательный час.

Вид деятельности: познавательно – игровая.

Направление воспитания: социально-педагогическое.

Составил:
воспитатель Данилова Н.М.
Ситникова О.В.
Аксенова О.А.

396180 Воронежская область
Панинский район
п. Перелешино
ул. 50 лет Октября, дом 9 г
8(47344) 3-85-86

2025год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Декоративно-прикладное творчество – одно из любимых занятий детей и взрослых. Оно позволяет реализовать потребность человека к созиданию.

Во время знакомства с различными предметами декоративно-прикладного искусства у детей формируются представления о красоте, богатстве и разнообразии различных видов творчества. У них формируется эстетический вкус, правильные представления о гармоничном сочетании цвета, форм, размеров, текстуры материалов и др.

В процессе освоения различных техник ручного труда у детей развиваются глазомер, мелкая моторика рук, аккуратность, усидчивость, терпение. Они учатся овладению различными ручными инструментами, знакомятся с различными материалами, используемыми в работе. Также декоративно-прикладное творчество способствует развитию мышления учащихся.

Актуальность программы в том, что она знакомит детей с традициями декоративно-прикладного творчества предыдущих поколений. Она помогает освоению различных приемов и техник творческой деятельности, способствует развитию свободы творческого мышления учащихся.

Целью данной программы является: формирование и развитие творческих способностей учащихся в различных техниках декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

Знакомство учащихся с различными направлениями декоративно-прикладного творчества;

Знакомство с различными материалами и инструментами, необходимыми для работы в различных техниках;

Обучение учащихся различным техникам декоративно-прикладного творчества;

Приобщение учащихся к культуре и искусству, в том числе отечественным;

Формирование у учащихся высоких культурных и духовных ценностей и потребности в их дальнейшем обогащении;

Развитие у учащихся способностей к самореализации в различных видах творчества, к объективной самооценке; формирование самоуважения;

Воспитание ответственности, терпеливости, аккуратности, любви к ручному труду, формирование способности и потребности к саморазвитию;

Развитие целеустремленности для успешного достижения поставленных целей;

Развитие одаренностей и творческого потенциала учащихся;

Развитие у учащихся творческого мышления, воображения, внимания, глазомера, мелкой моторики рук.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы.

Образовательная программа «Волшебная мастерская» разработана на 1 год обучения. Темпы освоения программы и практические результаты каждого учащегося зависят от первичной подготовки и уровня творческого потенциала, поэтому являются индивидуальными показателями.

Интерес учащихся поддерживается возможностью практического применения умений и навыков (создание сувениров, подарков к праздникам и т.д.)

Организация учебного процесса:

Занятия проходят 3 раз в месяц по 1 часу и составляют 27 часов в год.

Программа рассчитана на обучение детей 7-12 лет.

Продолжительность занятий: 45 минут.

Формы занятий: коллективная, групповая, индивидуальная.

Способы проверки: организация выставок работ.

Формы подведения итогов: участие в конкурсах и выставках на уровне. внутри учреждения и района.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

«Волшебная мастерская»

*К концу года обучения обучающиеся должны **знать**:*

- название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.

*К концу года обучения обучающиеся должны **уметь**:*

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея.

Список литературы :

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

Список сайтов:

4. Сайт Страна Мастеров

<http://stranamasterov.ru>

5. Сайт Всё для детей

<http://allforchildren.ru>

Учебно - тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение	1	0.5	0.5
2	Работа с природным материалом.	5	0.5	4.5
3	Работа с бумагой и картоном.	7	0.5	6.5
4	Работа с пластическими материалами	4	0.5	3.5
5	Работа с тканью.	3	0.5	2.5
6	Работа с бросовым материалом.	6	0.5	5.5
	Итоговое занятие. Выставка.	1	-	1

Календарно-тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Месяц
1. Вводное занятие. Знакомство с работой кружка. Заготовка природного материала (семена, листья, камушки).	1	Сентябрь
2. Мозаика- с использованием природного материала.	2	Сентябрь
3. Изо-терапия: «Русские узоры».	1	Октябрь
4. Изготовление композиции из засушенных листьев.	2	Октябрь
5. Художественное моделирование. Панно из оригами (техника складывания бумаги).	3	Ноябрь
6. Пластилинотворчество «Корзина с грибами».	1	Декабрь
7. Бумаготворчество: «Такие разные снежинки».	2	Декабрь
8. Симметричное вырезание: «Наряд для баночки».	1	Январь
9. Объемные изделия из бумаги. «Сундучок»	2	Январь
10. Панно из семян и крупы.	3	Февраль
11. Коллаж: «Весёлые пуговицы».	1	Март
12. Арт-терапия: «Гибкие жгутики» (рисование из пластилина)	2	Март
13. Мастер класс: «Цветы из лент»	2	Апрель

14. Фантазии из ладошек	1	Апрель
15. Лепка из солёного теста.	2	Май
16. Итоговое занятие. Выставка работ «Это мы умеем».	1	Май

Итого: 27 часов