

«УТВЕРЖДАЮ»
директор КУ ВО «Панинский СРЦДН»
Е.В. Уразова
« 27 » 2025 г.

**Казенное учреждение Воронежской области
«Панинский социально – реабилитационный центр
для несовершеннолетних».**

**Рабочая программа по профилактике суицида,
правонарушений и самовольных уходов «Выбор»
(для детей в возрасте от 10 до 16 лет)**

Срок реализации: 9 месяцев.

Форма: воспитательный час.

Вид деятельности: познавательная – игровая.

Направление воспитания: социально-педагогическое.

Составил:
социальный педагог
Быханов Ю.М.
педагог-психолог
Беляева Е.Н.

396180 Воронежская область
Панинский район
п. Перелешино
Ул. 50 лет Октября, дом 9 г
8(47344) 3-85-86

2025год

Паспорт программы «Выбор»

Наименование программы	Программа «Выбор» по профилактике суицида, правонарушений и самовольных уходов в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних
Разработчики программы	социальный педагог – Быханов Ю.М. Педагог-психолог – Беляева Е.Н.
Правовая основа программы	- Конституция Российской Федерации. - Конвенция о правах ребенка. - Семейный кодекс РФ. - Закон РФ «Об образовании». - Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120. - Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.02.2016 года № 07-834 «О направлении методических рекомендаций по работе с детьми, самовольно ушедшими из семей и государственных организаций, и профилактике таких уходов»
Цель программы	- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами суицида, самовольных уходов и правонарушений; - создать условия для эффективного функционирования системы профилактики.
Исполнители программы	Педагогический коллектив КУ ВО «Панинский СРЦдН»
Ожидаемые результаты	- создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; - стабилизация числа детей группы «риска»; - преодоление тенденции роста числа суицидального поведения и правонарушений.

Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена тем, что в современном мире, меры предупреждения должны быть направлены не на то, чтобы выждать, когда дети и подростки, оступившись или попав под дурное влияние, совершат проступки, которые могут перерасти в преступление, а на то, чтобы уберечь их от действий начальной стадии, предупредив тем самым совершение правонарушения.

Особенности детей, находящихся в учреждении, имеющих отягощающие факторы становления, наследственную патологию, отклонения, заложенные еще в раннем возрасте, обуславливают необходимость проведения с ними активной профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и самовольных уходов.

Профилактическая работа – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный во времени. В деятельности по предупреждению центр тяжести переносится на раннюю профилактику. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей определенного возраста. Значение ранней профилактики определяется тем, что при правильной организации она более эффективна и экономична по сравнению с другими уровнями профессиональной деятельности, так как направлена на предотвращение или устранение относительно слабых общественных изменений личности подростков, не ставших еще устойчивыми. При условии своевременного проведения она может дать значительные положительные результаты и тем самым исключить необходимость применения более суровых мер, в том числе и уголовно-правового характера. Центр обладает возможностью для проведения профилактической работы, в частности он имеет возможность влиять на развитие личности ребенка.

Анализ состава детского контингента показывает, что в нем большая часть поступающих составляют дети из неблагополучных семей, чьи родители ведут асоциальный образ жизни, ненадлежащим образом исполняют свои родительские обязанности. Дети из таких семей нуждаются в участии и поддержке со стороны государства. Отрицательный микроклимат в неблагополучных семьях создает объективные предпосылки для появления асоциального поведения.

У детей из неблагополучных семей, в силу их повышенной внушаемости, эмоционально-волевой неустойчивости, имеется повышенная склонность к возникновению таких социально отрицательных форм поведения, как сквернословие, хулиганские поступки, бродяжничество, а также курение и употребление алкоголя. У этих детей отмечаются раздражительность, эмоциональная неустойчивость, тревожность, агрессивность и негативизм. В целом их поведение непредсказуемо.

Характерной особенностью является то, что такие дети не признают своих отрицательных эмоций в связи с неправильным поведением, и поэтому у них с трудом формируются адекватные формы социального поведения.

Общая профилактика представляет собой выявление и устранение причин, порождающих отклоняющееся от нормы поведение, а также обстоятельств, благоприятствующих деформации сознания воспитанников, проведение и активизацию нравственного, правового воспитания и профилактической работы в группах.

Индивидуальная профилактика и коррекция включают в себя комплекс мер, направленных на выявление детей и подростков, склонных к девиациям, и оказание коррекционно - профилактического воздействия с целью устранить отрицательное влияние неблагоприятных для формирования личности ребёнка условий, а также включение в профилактическую деятельность биологических родителей и близких родственников детей «группы риска».

Социально-педагогическая помощь детям «группы риска» включает в себя: индивидуально-профилактическую и групповую работу, которая осуществляется в разнообразных формах (словесная, практическая, словесно-практическая и др.)

Совершенствование форм воспитательно - профилактической работы, предполагает прежде всего смещение акцентов с общей профилактики на индивидуально-профилактическую работу с подростками.

Цели программы:

1. обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
2. создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

1. повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в учреждении;
2. защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
3. раннее выявление неблагополучия в группах и оказание специализированной помощи;
4. создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки воспитанников;
5. осуществление индивидуального подхода к воспитанникам и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
6. осуществление консультативно-профилактической работы среди воспитанников, педагогических работников;
7. развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

Настоящая Программа рассчитана на один учебный год. В конце года с учетом анализа работы и выявления результатов возможно дальнейшее использование данной программы с учетом дополнений и корректировки. Настоящая программа направлена на организацию профилактической работы с воспитанниками центра (10-16 лет) и предполагает как первичную профилактику с воспитанниками, так и работу по устранению суицидального поведения, девиантного поведения у воспитанников, совершающих правонарушения.

Содержание программы

Программа содержит 3 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с воспитанниками.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой воспитанников «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни воспитанников, о положении детей в системе отношений в группе-семье, Центре, школе, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами, организацию мониторинга здоровья воспитанников.

Профилактическая работа с воспитанниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему воспитательных часов, общих мероприятий Центра, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у воспитанников представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением, подростков склонных к суицидальному поведению состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды.	Диагностика подростка.
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению.	Беседы с подростком, установление доверительных отношений, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков.	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа.
Самовоспитание.	Поддержка подростка в процессе самовоспитания.

Программу реализует администрация Центра (с привлечением заинтересованных ведомств), воспитатели групп, социальный педагог, педагог-психолог, инструктор по труду, инструктор по физической культуре, педагог-организатор.

В целях профилактики безнадзорности в детском доме работают кружки и организуются занятия по интересам.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

1. Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОМВД России по Панинскому району.
2. Организация работы Совета профилактики центра.
3. Проведение тематических педагогических советов.
4. Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»

5. Разработка индивидуальных планов сопровождения воспитанников, стоящих на внутреннем учёте детского дома и учёте ОДН, КДН и ЗП.
6. Взаимодействие со школой, выявление воспитанников, уклоняющихся от учебы.
7. Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, суицидальным поведением и вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

1. Анкетирование воспитанников на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ, суицидальных наклонностей.
2. Анкетирование воспитанников с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (8-11 кл.).
3. Проведение диагностических методик изучения личности воспитанника: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

Профилактическая работа с воспитанниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

1. реализация системы воспитательной работы Центра;
2. проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
3. организация правового обучения;
4. профориентационная работа;
5. проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности воспитанников «группы риска»:

1. вовлечение воспитанников «группы риска» в кружки и спортивные секции;
2. охват организованным отдыхом подростков в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года и организация летнего отдыха воспитанников;
3. привлечение подростков к шефской помощи младшим детям.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

1. Работа в этом направлении предполагает:
 - выявление причин отклонений в поведении;
 - беседы социального педагога, воспитателя, администрации Центра с подростком;
 - беседы инспектора ПДН;
 - вовлечение в творческую жизнь Центра, группы, в кружки, секции;
 - направление ходатайств в КДН и ЗП;
 - проведение тренинговых занятий с воспитанниками;
 - проведение консультирования воспитателей

План мероприятий направленных на реализацию программы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Организационные мероприятия			
1.	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, суицидальным поведением из числа вновь прибывших детей.	в течении года	воспитатели социальный педагог педагог-психолог
2.	Ведение банка данных воспитанников склонных, состоящих на учете.	постоянно	социальный педагог
3.	Анализ состояния правонарушений и самовольных уходов воспитанников за полугодие.	декабрь июнь	социальный педагог
4.	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений воспитанников центра совместно со школой, ПДН ОМВД.	сентябрь	социальный педагог
5.	Участие в школьных, районных, областных акциях, профилактических мероприятиях по линии КДН и ЗП, ПДН ОМВД.	в течении года	педагоги
6.	Вовлечение воспитанников в работу кружков и секций.	в течении года	педагоги
7.	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях воспитанников: а) индивидуальные беседы; б) работа по индивидуальным программам сопровождения	по мере необходимости	социальный педагог
Работа с воспитанниками			
1.	Оказание воспитанникам информационно-правовой помощи, защита их интересов: а) формирование правовых знаний (по плану соц. педагога); б) социальное консультирование	раз в месяц по мере необходимости	социальный педагог
2.	Оказание помощи вновь прибывшим воспитанникам в адаптации в новом детском коллективе Центра и школы.	по мере необходимости	педагоги
3.	Оказание помощи воспитанникам в трудной жизненной ситуации. Социально-психологическое консультирование.	постоянно	педагоги
4.	Организация досуга воспитанников (по плану воспитательной работы)	в течении года	воспитатели педагог доп. образования инструктор по физической культуре педагог-организатор
5.	Обучение воспитанников способам разрешения конфликтов на занятиях педагога-психолога	в течении года	Педагог-психолог
6.	Охват организованным отдыхом	в течении года	педагоги

	воспитанников " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.		
7.	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей в школе, общественных местах.	ежедневно	социальный педагог
3. Правовой всеобуч воспитанников			
1.	Проведение бесед, воспитательных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности воспитанников.	по планам воспитателей и социального педагога	воспитатели социальный педагог
2.	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением воспитанникам ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие и т.д.)	Декада "sos" Тематические недели	социальный педагог педагог-психолог

Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОМВД, КДН и ЗП; - уменьшение количества детей «группы риска»; - уменьшение количества причин по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	-проведение анкетирования, опросов участников (воспитанников, воспитателей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости воспитанников в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	Положительная динамика состояния правонарушений, преодоление тенденции роста числа правонарушений.

**Календарно-тематический план
профилактических занятий социального педагога**

№	Название разделов, тем занятий	Кол-во занятий	Даты проведения	
1.	Ознакомление с правилами поведения в Центре.	1	04.09.2025	
2.	Тестирование.	1	11.09.2025	
3.	Тестирование.	1	18.09.2025	
4.	Декларация прав ребенка.	1	25.09.2025	
5.	Путешествие в страну Правовых знаний: «Что такое хорошо, а что такое плохо?»	1	02.10.2025	
6.	«Право – закон и мораль».	1	09.10.2025	
7.	«Нет прав без обязанностей».	1	16.10.2025	
8.	Круглый стол с инспектором ПДН на тему «Правонарушения, их последствия»	1	23.10.2025	
9.	Правовая викторина.	1	30.10.2025	
10.	Просмотр и обсуждение видеороликов.	1	06.11.2025	
11.	Конкурс листовок «Закон и порядок».	1	13.11.2025	
12.	Виды ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий.	1	20.11.2025	
13.	Учитесь властвовать собой.	1	27.11.2025	
14.	Ребенок и правоохранительные органы.	1	04.12.2025	
15.	Круглый стол с инспектором ПДН на тему «Неформалы. Кто они такие? Взаимоотношения с законом».	1	11.12.2025	
16.	Понятие самообороны. Пределы самообороны.	1	18.12.2025	
17.	Конкурс рисунков «Права глазами детей».	1	25.12.2025	
18.	Мы в ответе за свои поступки.	1	15.01.2026	
19.	Беседа «Телефон доверия».	1	23.01.2026	
20.	Беседа «Безопасность в сети Интернет».	1	30.01.2026	
21.	Разговор о суициде. Экспресс анкетирование на склонность к суициду.	1	05.02.2026	
22.	«Понять и принять себя» (о самооценке, управление эмоциями).	1	12.02.2026	
23.	«О здоровье знают все» по профилактике ВИЧ инфекций для подростков.	1	19.02.2026	

24.	Круглый стол с медицинским работником «Сигарета – медленный убийца».	1	26.02.2026	
25.	Круглый стол с медицинским работником «Последствия употребления спиртных напитков».	1	05.03.2026	
26.	Круглый стол с медицинским работником «Последствия употребления ПАВ».	1	12.03.2026	
27.	Викторина «ЗОЖ».	1	19.03.2026	
28.	Почему нужно уметь уступать?	1	26.03.2026	
29.	Дискуссия на тему « Агрессия».	1	02.04.2026	
30.	Почему бывают драки?	1	09.04.2026	
31.	Основные правила поведения в общественных местах.	1	16.04.2026	
32.	Неформалы – путь к себе или от себя.	1	23.04.2026	
33.	Устойчивые ценности в неустойчивом мире.	1	30.04.2026	
34.	Может ли ложь иметь оправдание.	1	07.05.2026	
35.	«Образование и формирование жизненных планов».	1	14.05.2026	
36.	Анкетирование по изучению профессиональной направленности.	1	21.05.2026	
37.	Анкетирование по изучению профессиональной направленности.	1	28.05.2026	